

Nombre y apellidos.....2º ESO grupo

2ª evaluación

Examen de castellano. Unidades 4 y 5

Lee el siguiente texto

EL OPTIMISMO REALISTA.

Está demostrado que un estado de ánimo positivo estimula recuerdos placenteros y bloquea los desagradables. Por el contrario, las personas que se sienten tristes tienden a evocar las experiencias negativas y a olvidar las positivas. En cuanto a la visión del futuro, los individuos alegres se inclinan a menudo a predecir hechos favorables y a considerar que serán beneficiados por ellos, mientras que las personas desalentadas tienen una alta propensión a augurar infortunios y a anticipar que serán víctimas de ellos.

Es evidente que no tenemos control sobre la miríada de factores que influyen en nuestro estado de ánimo; pero no es menos cierto que podemos alimentar nuestras emociones positivas y programar situaciones que las favorezcan. En este sentido, la evidencia acumulada apunta a los beneficios de concentrar nuestros esfuerzos en ciertas áreas bastante universales, empezando por las relaciones con otras personas.

Numerosas investigaciones respaldan la noción de que los individuos emparejados o que forman parte de un hogar familiar, de un círculo de amistades o de un grupo solidario con el que se identifican se consideran más satisfechos emocionalmente que quienes viven solos, aislados o carecen de una red social de apoyo emocional. Intercambiar emociones y pensamientos, dar y recibir afecto, y aceptar y ser aceptados por los demás son actividades que estimulan estados de ánimo positivos.

No me canso de explicar los especiales beneficios emocionales que nos aporta hablar. Gracias a los vínculos que existen entre las palabras y las emociones, hablar no solo nos permite desahogarnos y liberarnos de las cosas que nos preocupan, sino experimentar los sentimientos placenteros que acompañan a la comunicación entre personas queridas.

LUIS ROJAS MARCOS

La fuerza del optimismo (Adaptación).

1. ESCRIBE cuál es el TEMA, cuál es la TESIS, cuáles son los ARGUMENTOS y cuáles son los RECURSOS PERSUASIVOS que aparecen en el texto anterior. Escribe la respuesta de forma REDACTADA. (20 puntos).

- TEMA: _____.

- TESIS: _____.

- ARGUMENTOS: _____

_____.

- RECURSOS PERSUASIVOS: _____

_____.

2. ¿Qué TIPO de TEXTO es? ¿POR QUÉ? DIFERENCIA entre este TIPO de texto y un TEXTO EXPOSITIVO. (10 puntos).

- TIPO de TEXTO: _____

_____.

- DIFERENCIA: _____

_____.

3. TEORÍA. Posibles preguntas de teoría sobre TEXTOS ARGUMENTATIVOS. Sólo saldrá 1 pregunta. (10 puntos).

a) ¿Qué es el TEMA? ¿Qué es la TESIS? ¿Qué son los ARGUMENTOS?

b) ¿Qué son los ARGUMENTOS? ¿Cuáles son los 3 TIPOS de ARGUMENTOS que hay?

c) Explica la ESTRUCTURA o las PARTES de un TEXTO ARGUMENTATIVO (Tema, Introducción, Tesis, Cuerpo Argumentativo, Conclusión).

d) Explica cuál es el LENGUAJE de los TEXTOS ARGUMENTATIVOS. (Pág. 53)

e) ¿Qué es una REFUTACIÓN? ¿Y una NEGOCIACIÓN?

f) ¿Cuáles son los RECURSOS PERSUASIVOS que se suelen utilizar en los TEXTOS ARGUMENTATIVOS? (Pág. 73)

- Otra pregunta de TEORÍA obligatoria para TODOS serán LAS PREPOSICIONES. (5 puntos)

4. ANALIZA de forma COMPLETA (morfológica y sintácticamente) las siguientes ORACIONES. RECUERDA los complementos del SUJETO, los complementos del PREDICADO que hemos estudiado (Atributo y Complementos Circunstanciales). (20 puntos).

- Las amigas de mi prima no son muy simpáticas.

- Los alumnos de primero quizás vayan al viaje de estudios a final de curso.

- Esos coches de carreras siempre parecen nuevos.

- Aquel profesor nuevo no trabaja cómodamente a última hora.

5. ORTOGRAFÍA. COMPLETA las siguientes palabras con la GRAFÍA adecuada ("i", "y" o "ll"). (10 puntos).

JERSE__	SAHARAU__	GUI__ERMO	RA__A
__ODO	CONTRIBU__Ó	BONSA__	__ESO
FU__	HO__O	__EGAR	TAX__
__EVAR	CONSTITU__ERA	BA__ETA	IN__ECCIÓ
CA__E	__EGUA	MA__ONESA	PA__ASO

6. VOCABULARIO. EXPLICA el significado de las siguientes PALABRAS y ESCRIBE una ORACIÓN con cada una de ellas. (10 puntos).

- VULNERABLE: _____
Oración: _____
- BULO: _____
Oración: _____
- VERDUGO: _____
Oración: _____
- ERRADICAR: _____
Oración: _____
- PERSUADIR: _____
Oración: _____

7. REDACCIÓN. ESCRIBE tu OPINIÓ

7. REDACCIÓN. ESCRIBE tu OPINIÓ

7. REDACCIÓN. ESCRIBE tu OPINIÓ

¿CÓMO HACER EL ANÁLISIS SINTÁCTICO DE LAS ORACIONES?

1º Buscar el VERBO en la oración.

2º Buscar el SUJETO LÉXICO (el que está escrito, si está) y el SUJETO GRAMATICAL (mirando en el verbo la PERSONA y el NÚMERO)

3º Para comprobar realmente cuál es el SUJETO cambiamos el NÚMERO del verbo (de SINGULAR al PLURAL o del PLURAL al SINGULAR). La parte de la oración que se MODIFICA obligatoriamente con el cambio de número será el SUJETO (léxico).

4º Si el SUJETO LÉXICO no está en la oración, buscaremos cuál es el SUJETO ELÍPTICO (Pronombre).

5º Todo lo que no es SUJETO es PREDICADO.

Ejemplo: Los chicos simpáticos estudian mucho.

Estudian: 3ª persona plural

Estudia: 3ª persona singular

El chico simpático estudia mucho.

Los chicos simpáticos: SUJETO

Estudian mucho: PREDICADO

IDENTIFICAR el TIPO de PREDICADO que es: NOMINAL (verbos SER, ESTAR o PARECER) o VERBAL (los demás verbos).

6º ANALIZAR COMPLETAMENTE EL SUJETO (esto es lo del TEMA 3). Dentro del SUJETO sólo puede haber un tipo de COMPLEMENTOS:

El COMPLEMENTO del NOMBRE: Este complemento sólo puede ser:

- Un ADJETIVO

(S. Adjetival → Complemento del Nombre)

- Un Sintagma Preposicional → Complemento del Nombre.

Preposición + S.Nominal → TÉRMINO

- Un Sintagma Nominal (normalmente un nombre Propio)

(S. N. → Complemento del Nombre)

7º ANALIZAR LOS COMPLEMENTOS DEL PREDICADO (esto es lo nuevo que hemos estudiado en los TEMAS 4 y 5). De momento dentro del PREDICADO sólo hemos estudiado dos tipos de COMPLEMENTOS:

a) **El ATRIBUTO**: que sólo puede estar en **PREDICADOS NOMINALES** (verbos SER, ESTAR o PARECER) y que además podemos cambiar por el pronombre "LO" delante del verbo.

Ejemplo: María está contenta → María LO está.

b) **Los COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES**: de todos los tipos de Complementos Circunstanciales (C.C.) que hay sólo hemos visto 3 tipos:

* **De LUGAR**: Podemos hacer la pregunta ¿DÓNDE? al verbo y lo podemos cambiar por "ALLÍ"

* **De TIEMPO**: Podemos hacer la pregunta ¿CUÁNDO? al verbo y lo podemos cambiar por "AHORA, HOY, AYER, MAÑANA"

* **De MODO**: Podemos hacer la pregunta ¿CÓMO? al verbo y lo podemos cambiar por "ASÍ"

En el próximo tema terminaremos de explicar los demás C.C.:

* **De CANTIDAD**: Podemos hacer la pregunta ¿CUÁNTO? al verbo y lo podemos cambiar por "MUCHO, POCO"

* **De CAUSA**: Podemos hacer la pregunta ¿POR QUÉ? al verbo.

* **De FINALIDAD**: Podemos hacer la pregunta ¿CON QUÉ FINALIDAD? al verbo.

* **De INSTRUMENTO**: Podemos hacer la pregunta ¿CON QUÉ "COSA"? al verbo.

Los C.C. pueden ser:

- S. ADVERBIAL: (MODIFICADOR) + ADVERBIO
- S. PREPOSICIONAL: PREPOSICIÓN + TÉRMINO
- S. NOMINAL: (DET.) + SUSTANTIVO + (COMPLEMENTO DEL NOMBRE)

CUIDADO: en este tema también hemos estudiado que los **ADVERBIOS** de **AFIRMACIÓN** (sí, siempre), de **NEGACIÓN** (no, nunca) y de **DUDA** (quizás, a lo mejor) **NO** son **COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES** sino que funcionan como **MODIFICADORES**.